

GRADO: CUARTO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS				PERIODO: I			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante aplicar los conocimientos gramaticales del idioma extranjero?								
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios • Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase • Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles • Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar • La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada • Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno 		UNIT 1: A TRIP TO THE REEF UNIT 2: AMAZING FACTS	<ul style="list-style-type: none"> • Información Personal • El alfabeto en inglés y deletrear • Comparativos: vocabulario, estructura de oración, ejercicios • Adjetivos para comparar. • Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA • Superlativos: vocabulario, estructura de oración, ejercicios • Adjetivos para hacer superlativos • Expresiones del vocabulario • Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE								
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. • Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. • Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. • Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 								
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
-Contesta preguntas de personal información y deletrea palabras y expresiones en inglés y usando el alfabeto.	Comprende el vocabulario relacionado con los comparativos y los superlativos	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza algunos adjetivos aprendidos en las oraciones y su uso en la cotidianidad. -Elabora las actividades, los libros y la plataforma virtual aplicando los conocimientos adquiridos. 	Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.			

GRADO: CUARTO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS			PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo adquirir habilidades y destrezas que permitan un mayor y mejor dominio de la lengua?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada <p>Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno</p>		UNIT 3: WHAT IS THE WEATHER LIKE? UNIT 4: ONCE UPON A TIME	<p>Describing people. adjectives related to the weather. Months of the year The seasons Clothes and accessories. Verb TO BE en el presente Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</p> <p>The simple tense Talking about past events Fantastic characters and places. Verb To Be in the past There was – There were. project. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA</p>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Explica el uso de las estructuras gramaticales según lo requiere a través de sus escritos en inglés.	-Reconoce los climas, las estaciones, prendas de vestir y descripciones de lugares, climas o personas y los aplica a través de su relación con el entorno. -Identifica el uso de algunas expresiones en sus escritos a través de actividades en inglés.	-Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.	Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.	Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.	Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.

GRADO: CUARTO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS			PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo reconocer las situaciones cotidianas que se viven en mi entorno?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 		UNIT 5 DAYSTO REMEMBER UNIT 6 DIVERSE CELEBRATIONS	<ul style="list-style-type: none"> The simple past tense Verbos regulares e Irregulares Aprender a escribir de sucesos pasados. Actividades y las acciones. preguntas y respuestas. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA Planes a futuro. Fechas a celebrar: cumpleaños, Halloween, Christmas, Independence Day, New Year's Eve. el futuro con going to ejercicios de los temas aprendidos. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 	.	
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Demuestra habilidad en la utilización del vocabulario visto en los ejercicios propuestos.	-Identifica la manera adecuada de escribir las oraciones teniendo en cuenta el tiempo y el verbo en su forma correcta. -Representa a través de las actividades los diferentes tiempos, su estructura y correcta escritura.	-Elabora oraciones con sentido usando las estructuras aprendidas en el tiempo pasado o futuro simple.	Distinguir sonidos básicos del idioma inglés y comenzar a reconocer la pronunciación de letras y combinaciones fonéticas.	Participar en juegos, canciones y actividades que impliquen interacción en inglés, como contar, cantar, o señalar imágenes.	Escuchar y respetar las normas de interacción en inglés, como levantar la mano, esperar turnos para hablar, etc.

GRADO: CUARTO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS			PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes hace el idioma del inglés a mi vida?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. 		UNIT 7 SPECIAL PLACES UNIT 8 IN THE BEST OF HEALTH	<ul style="list-style-type: none"> Actividades del tiempo libre Uso del tiempo futuro con presente progresivo. Oraciones Completas. lugares para visitar Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA should – shouldn't recomendaciones al momento de hacer una tarea específica. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.	- Identifica la estructura adecuada a cada tiempo y las utiliza en Ingles en sus escritos.	-Realiza oraciones con acciones en futuro en inglés usando el vocabulario visto en la unidad.	Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	-Ser capaz de entender frases y expresiones comunes en situaciones cotidianas -Ser capaz de participar en conversaciones simples, formular preguntas y dar respuestas, utilizando vocabulario básico y estructuras sencillas.	Valorar la diversidad cultural que el aprendizaje de una lengua extranjera implica.

