

GRADO: CUARTO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante aplicar los conocimientos gramaticales del idioma extranjero?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios</li><li>• Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase</li><li>• Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles</li><li>• Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar</li><li>• La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada</li><li>• Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno</li></ul>		<b>UNIT 1: A TRIP TO THE REEF</b>   <			

GRADO: CUARTO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo adquirir habilidades y destrezas que permitan un mayor y mejor dominio de la lengua?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios</li><li>Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase</li><li>Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles</li><li>Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar</li><li>La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada</li></ul> Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno		<b>UNIT 3: WHAT IS THE WEATHER LIKE?</b>          <b>UNIT 4: ONCE UPON A TIME</b>		Describing people. adjectives related to the weather. Months of the year The seasons Clothes and accesories. Verb TO BE en el presente Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				The simple tense Talking about past events Fantastic characters and places. Verb To Be in the past There was – There were. project. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA	
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.</li><li>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.</li><li>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</li><li>Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.</li></ul>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Explica el uso de las estructuras gramaticales según lo requiere a través de sus escritos en inglés.	-Reconoce los climas, las estaciones, prendas de vestir y descripciones de lugares, climas o personas y los aplica a través de su relación con el entorno. -Identifica el uso de algunas expresiones en sus escritos a través de actividades en inglés.	-Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.	Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.	Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.	Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.

GRADO: CUARTO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo reconocer las situaciones cotidianas que se viven en mi entorno?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios</li><li>• Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase</li><li>• Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles</li><li>• Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar</li><li>• La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.</li></ul>		UNIT 5 DAYS TO REMEMBER  			

[illegible]

